一、APA格式

APA格式是美国心理学会 (American Psychological Association)出版的出版手册 (Publication Manual) ，规定该协会旗下所属二十九种期刊有关投稿必须遵守的格式规范。，一般偏重自然学科的应用APA。

1. 文本内引用

APA格式文本内引用常见有两种格式：

1. 作者的姓氏在正文中没有出现：引文末尾（作者姓+年代）。

② 作者的姓氏已在正文同一句中出现：（带作者姓的）引文末尾（年代）

如果引用具体观点或文字，必须注明该观点或者该段文字出现的页码。如跨越两页（或以上），需用“pp.”。

下表列出了APA格式文本内引用的各种情况：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 文献引用情况 | 引用格式举例 | 备注 |
| 一个 | Humphrey (1959) insisted that “dancers love to suffer, and while they wallow in tragedy, they alienate and bore their audiences” (p. 40). |  |
| Stahl (1983) has demonstrated that an improvement in reading comprehension can be attributed to an increase in vocabulary knowledge. |
| 两个 | Stoleman and O’Connor (1986) argue that it is better for a writer to discuss a narrow aspect of a large topic in detail than to attempt to discuss loose generalizations (p. 4) | 两个作者在行文中用”and” 连接 |
| Other approaches focus on the neuroscience of time estimation (Buhusi & Meck, 2005) | 在圆括弧中，用“&” |
| 三至五个 | In Taatgen, Van Rijn, and Anderson (2007), we have presented a complete and integrated account of time estimation. | 第一次引用时，列出所有作者， |
| This nonlinear representation, in combination with the added noise, is the basis for the scalar property (Taatgen et al., 2007). | 之后引用时，英文用第一个作者的姓随之以“et al.” 意思是“等等” |
| 引用同样姓氏的不同作者 | Well-established SLA researchers (e.g., R. Ellis, 2002) seem rather skeptical of the assertion that repetition alone explains the development of the knowledge of a second language (N. Ellis, 2002). | 括号夹注中应同时使用他们名字的首字母 |
| 引用同一作者的多篇文献 | 同一作者的不同文献可用出版年份来区别  (Zhang, 1997) (Zhang, 1999) (Zhang, 2004)  括号夹注还可以表示同一作者的多篇文献，文献按发表次序排列，如：(Zhang, 1997, 1999, 2004)  同一年份发表的文献应对年份另加字母，以示区别（正文后参考文献著录中相应的条目里的年份应加同样的字母），如：(Bloom, 2003a, 2003b) |  |
| 同时引用不同作者的多篇文献 | Distance from health care providers, lack of transportation, lack of health care providers, lack of information about the disease and various treatment options, poverty and social isolation due to geography are all factors which affect treatment decisions of rural clients (Brown, 2001; Sullivan, Weinert & Fulton, 1993; Weinert & Burman, 1994). | 括号夹注可以包括不同作者的多篇文献，文献按作者姓氏的字母顺序排列（注意分号的使用） |
| 引用无作者文献 | (“Mad Cow,” 2001) 或者 (Sleep Medicine, 2001) | 如果文献标题没有出现在正文里，则括号夹注中应使用该标题或者（如果标题过长的话）使用该标题中的关键词组 |
| 引用团体作者 | Retired officers retain access to all of the university's educational and recreational facilities (Columbia University, 1987, p. 54). | 括号夹注中应使用团体的名称 |

1. 参考文献

参考文献（在APA规范里叫做References）中的条目先英文后中文； 用Times New Roman。每一条目顶格, 如某一条目超过一行，从第二行起 “悬挂缩进”2字符。参考文献中所有标点与符号均在英文状态下输入，标点符号后空一格。参考文献条目排列顺序：英文文献、中文文献、网络文献。英文部分按作者姓氏的英文字母顺序排列；中文部分按作者姓氏的拼音顺序排列。文献前不用序号。

1．书籍

所需信息：书的作者或编者， 出版年份， 书名，出版机构所在地，出版机构。具体写法一下表为例：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rossi, P. H. | (1989). | *Down and out in America: The origins of homelessness.* | Chicago: | University of Chicago Press. |
| 姓，名（首字母）  （英文句号） | 年代  （括号，英文句号） | 书名  （斜体，英文句号） | 出版机构所在地  （冒号） | 出版机构  （英文句号） |

书籍类参考文献可分以下几种情况：（见下表）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 作者或编者 | 格式 | 备注 |
| 一位 | Baddeley, A. D. (1999). *Essentials of human memory*. Hove, England: Psychology Press.  Zhang, W. Y. (Ed.) (2003). *Global perspectives: philosophy and practice in Distance Education,* Beijing: China Central Radio & Television University Press. | ：“Ed.” 或“Eds.”的意思是主编的书，如果只有一位主编，用“Ed.”，如果是两位或以上主编，则用“Eds.”. |
| 两位 | Beck, C. A. J., & Sales, B. D. (2001). *Family mediation: Facts, myths, and future prospects*. Washington, DC: American Psychological Association. | 两个作者用“&”连接。 |
| 编辑的书里的一篇论文 | Duckworth, J. C., & Levitt, E. E. (1994). Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2. In D. J. Keyser & R. C. Sweetland (Eds.), *Test critiques*: Vol. 10 (pp. 424- 428). Austin, TX: Pro-Ed. | 所引用的论文标题不用斜体，只有书名用斜体；英文文献在论文标题后使用“In ”，之后接编者名的字母及姓氏 |
| 作者为一团体或组织 | American Psychiatric Association. (1994). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (4th ed.). Washington, DC: Author. | 当出版者和作者相同时，英文文献在出版者处写“Author |

2. 期刊、杂志、新闻文献

必要的信息包括：作者、年份、文章名、期刊名、期刊号、起止页码。具体写法以下表为例：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Roediger, H. L. | (1990). | Implicit memory: A commentary. | *Bulletin of the Psychonomic Society,* | *28,* | 373-380. |
| 姓，名（首字母）  （英文句号） | 年代  （括号，英文句号 | 文章名  （英文句号） | 期刊名  （斜体，且所有词汇的首字母均为大写。逗号） | 期刊号  （斜体，逗号） | 起止页码  （英文句号） |

期刊类参考文献可分以下几种情况：（见下表）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 作者 | 格式举例 | 备注 |
| 一位 | Kember,D.(2001).Orientations to enrolment of part-time students: A classification system based upon students’ perceived lifelong learning. *Higher Education Research & Development,* 20(3), 265-280. |  |
| 两位 | K Klimoski , R., & Palmer, S. (1993). The ADA and the hiring process in organizations. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research, 45*(2), 10-36. | 两名作者之间用“&”连接 |
| 两人以上 | Saywi Kernis, M. H., Cornell, D. P., Sun, C. R., Berry, A., & Harlow, T. (1993). There's more to self-esteem than whether it is high or low: The importance of stability of self-esteem. *Journal of Personality and Social Psychology, 65*, 1190-1204. |  |
| 六个以上 | Harris, M., Karper, E., Stacks, G., Hoffman, D., DeNiro, R., Cruz, P., et al. (2001). Writing labs and the Hollywood connection. Journal of Film and Writing, 20( 3), 213-245. | 列出前六名的全名，之后用“et al.”即“等等”。 |
| 学术会议上发表的论文 | Lei L. & Wang L.（2000）. *The difference of self-regulated learning between LD and non-LD students.* Poster at the Second International Conference on Child and Adolescent Mental Health. Kuala Lumpur, June. | 论文标题使用斜体字。论文标题之后表明该学术会议的名称及论文发表的形式，英文论文使用“Presentation at”或“Poster at”字样 |
| 未发表的论文 | Borst, W. U. (1996). *Guidelines for writing in APA style*. Unpublished manuscript, Troy State University at Phenix City. | 论文标题使用斜体字 |

3.电子媒体资料

所需信息：作者、年份、文章名、期刊名、期刊号、读取日期、网址。举例见下表：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zhang, W. Y. | (2002). | Web-Based education at conventional universities in China: a case study, | International Review of Research in Open and Distance Learning: | Vol. 2, No. 2. | Retrieved on 15 October 2002. | <<http://www.icaap.org/iuicode?149.2.2.8>> |
| 姓，名（首字母）  （英文句号） | 年代  （括号，英文句号） | 文章名  （逗号） | 期刊名  （斜体，冒号） | 期刊号  （斜体，句号） | 读取日期  （句号） | 网址  （尖括号） |

电子媒体类参考文献可分以下几种情况：（见下表）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 电子媒体类参考文献 | 格式举例 | 备注 |
| 纸质期刊、杂志、新闻报刊上的文章的电子版本 | VandenBos, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates [Electronic version]. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 117-123. | “[Electronic version]”（电子版） |
| 网页上的文章 | Hodges, F. M. (2003). The promised planet: Alliances and struggles of the gerontocracy in American television science fiction of the 1960s.*The Aging Male*, *6*, 175-182. Retrieved from http://www.informaworld.com/TheAgingMale |  |
| 在线百科全书上的文章 | Star trek planet classifications. (n.d.). In *Wikipedia.* Retrieved January 7,2009, from http://en.wikipedia.org/wiki/Star\_Trek\_planet\_classifications | 没有具体日期，用（n.d.） |
| 博客 | Zompist. (2009, September 30). Star wars: Hope not so new anymore [Web log message]. Retrieved from http://zompist.wordpress.com  /2009/09/30/star-wars-hope-not-so-new-anymore/ | [Web log message](网络博客资料) |
| 网络视频 | Crusade2267. (2006, November 02). For the uniform: One fan's obsession with Star trek, part 1 [Video file]. Retrieved from http:// www.youtube.com/watch?v=ul5q4PTME-M | [Video file]（视频资料） |
| 课件 | Oard, D. W. (2001). *Bringing Star trek to life: Computers that speak and listen* [PowerPoint slides]. Retrieved from University of Maryland TerpConnect website: http://terpconnect.umd.edu/~oard/papers  /cpsp118t.ppt | [PowerPoint slides]（课件资料） |